

教师思想政治学习制度

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,进一步把贯彻落实《全国高校思想政治工作会议》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发〔2016〕31号)《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(中发〔2018〕4号)《市教卫工作党委、市教委关于完善上海高校党委教师工作部职能设置和运行机制的指导意见》(沪教卫党〔2018〕364号)等精神引向深入,提高教师思想政治工作、师德师风建设的效果和质量,结合学校实际,特制订本制度。

一、学习对象

全体教师。

二、学习组织

由党委教师工作部统筹,根据党委办公室、党委组织部/统战部、党委宣传部、工会、团委、教务处、科研处学习要求,进行统一安排,各二级教学单位组织实施。

三、目的要求

加强对教师思想政治素质、师德师风素养及综合素质的教育,树立一批能起示范作用的先进典型,总结二级学院师德师风建设的成功经验,形成规范长效的激励与约束机制,充分调动教师教书育人的积极性,使广大教师自觉践行爱岗敬业、为人师表的行为准则,促进全校形成尊师重教、见贤思齐的良好风尚。

四、时间安排

根据不同的学习主题,有针对性的组织教师进行学习,原则上每月不少于1次,固定时间为周五下午。如遇其他重要会议活动,择期组织开展学习。

五、学习主题指南

1. 党的路线、方针、政策;有关教育的法律、法规、制度。
2. 党和国家重要会议、领导人重要讲话精神。
3. 有关教育改革发展的发展规划、理论文章、会议精神、新闻报道等。
4. 国际、国内时事政治。
5. 教师职业道德理论。
6. 学校改革发展和当前中心工作的有关文件、学校管理的规章制度等。
7. 先进典型人物事迹。
8. 学校年度安排的其他学习内容。

六、学习方式

1. 集中学习研讨。根据不同主题,每月至少一次。
2. 分散自学。结合各自工作实际,有针对性地学习。每月每位教师自学时间不少于2小时。
3. 可采取报告、讲座、知识竞赛、演讲、座谈、“学习强国”等APP平台、参观革命教育基地、观摩学习外单位先进经验等多种形式的学习。

七、学习纪律和要求

1. 高度重视,精心组织。各二级单位要引导全体教师充分认识理论学习的重要意义,树立自觉学习的意识,切实增强学习的自觉性和主动性。把理论学习与教师素质提升工程结合起来,努力提高政治思想觉悟、思想道德水平和整体素质。相关责任人严格按照学校制定的学习计划精心组织,严密实施。

2. 联系实际,务求实效。要发扬理论联系实际的学风,坚持学以致用原则,紧密联系实际的工作、学习、生活实际,在掌握理论的科学体系上下功夫,在提高思想政治素质上下

功夫，在运用理论解决现实问题上下功夫，把学习理论同改造思想、武装头脑、改进作风、推动工作和成长成才紧密结合起来，运用科学理论指导实践，不断提高工作水平和解决问题的能力。

3. 统筹安排，加强督查。要处理好工作与学习的关系，既要工作好，又要学习好。严格学习纪律，集中组织学习时，不得无故迟到、早退、旷课，建立考勤登记制度，因故未能参加学习的，事先要请假，事后要及时补课。学习考勤纳入教师年终考核。

4. 健全档案，规范管理。教师政治理论学习建立学习档案。及时将学习计划、学习笔记、心得体会、总结交流、发表的相关文章等相关资料及时收集归档，以便总结。

八、附则

本制度由教师工作部负责解释，自颁布之日起正式施行。